

## **Trabajo Practico N° 3 – (1º A)**

- 1) Ubicar en la recta numérica los siguientes números  
El número **a** está 5 unidades a la derecha del 3  
El número **b** es el antecesor de 6  
El numero **c** es el doble de 2  
El número **d** es la mitad de 6  
El numero **e** es el sucesor de 9  
El numero **f** es el sucesor del doble de 5  
El número **g** está 4 unidades a la izquierda del 11  
El numero **h** es la suma entre el número **b** y el número **c**  
El número **i** es la diferencia entre el número **b** y el numero **c**
- 2) Aplicar la ley cancelativa y luego la forma práctica de resolver la suma algebraica
- a) $9 - 3 + 3 - 2 =$   
b) $5 + 10 - 4 - 1 + 2 - 3 =$   
c) $1 + 3 + 5 - 2 + 4 - 3 - 1 + 7 =$   
d) $10 - 3 - 5 + 3 + 8 - 5 - 9 + 4 - 1 =$   
e) $3 + 15 - 2 + 7 - 2 - 5 + 4 + 2 - 5 - 3 =$   
3) Separar en términos y resolver
- a) $(8 + 7) - (5 + 9) - 1 =$   
b) $(4 - 3) + 7 - (5 - 4) =$   
c) $10 + (8 + (9 - 7) - 1) - 2 =$   
d) $15 - 8 - (5 - 4) + (7 - (4 - 1 + (9 - 8))) =$   
e) $10 - 1 + (11 + 3) - \{2 + [7 - (18 - 13)] - 1\} + 5 =$   
4) Separar en términos y resolver
- a) $23 - \{15 - 3 - [10 - 5 + 3] + 2 + (5 - 3)\} - 1 + 10 =$   
b) $1 + [5 - 3 + (8 - 5)] + \{20 - 3 - [10 + 2 - (4 + 2)] + 1\} =$   
c) $8 + \{10 + 2 - (4 + 7 - 1) - 1\} + 3 - [8 - (10 - 7) - 4] + 2 =$   
d) $17 + (5 - 3) - \{1 + 3 + [7 - 4 + 1 - (3 - 2)] - 3\} + 1 - (8 - 5) =$   
5) Aplicar la ley cancelativa y resolver
- a) $10 \cdot 3 : 3 \cdot 2 \cdot 5 : 2 =$   
b) $4 \cdot 3 : 3 \cdot 5 \cdot 4 : 4 \cdot 1 =$   
c) $7 \cdot 8 : 4 : 2 \cdot 6 \cdot 1 \cdot 5 =$   
d) $2 : 2 \cdot 8 \cdot 4 : 8 \cdot 10 : 2 : 5 : 4 =$
- 6) Resolver los siguientes productos algebraicos
- a) $7 \cdot 4 \cdot 2 : \{8 : 2 \cdot 2 \cdot (10 : 10)\} =$   
b) $3 \cdot 6 : (18 : 3) \cdot 15 \cdot 2 : (21 : (7 \cdot 2 : 2)) =$   
c) $9 \cdot 4 \cdot 1 \cdot 2 : (5 \cdot 2) \cdot 7 \cdot 3 \cdot 0 : (6 : 3) \cdot 9 =$   
d) $3000 : (2000 : 40) \cdot 3 \cdot (7000 : 1000) : 3 =$   
e) $2 \cdot 9 : 3 : (18 : 6 \cdot (4 : 4)) \cdot 3 \cdot 2 \cdot 8 : (3 \cdot 4) \cdot 7 =$
- 7) Resolver
- a) $8 : 4 - 3 + (2 + 1) \cdot 2 =$   
b) $15 - (6 - 3)(2 - 1) + [(30 + 15) : (10 + 5)] =$   
c) $8 + \{2 : (6 - 4) \cdot 3 - 2 + 5\} + 3(4 - 2) =$   
d) $3 + \{[12 : (7 - 4) + 1] + (6 - 5)(1 + 1) - 1\} - 3 - 1 =$   
e) $\{9 + [(10 - 6) \cdot 2 : (7 - 3) - 2] - 10 : (10 - 5)\} + 5 \cdot 3 =$

8) Resolver

$$a) (3 \cdot 4 + 8) : (7 + 4 - 1) - \{7.5 : (4 + 3) - 3\} + 4 + 13 =$$

$$b) 6 \{(7 - 3 \cdot 2 + 1) - 1\} : (2 + 1) + [8 : (9 - 7) - 4] + 3(4 - 2) =$$

$$c) 18 \cdot (3 - 1) : (24 - 6) + \{5 \cdot 4 - 2\} : 3 + (6 + 9 - 8 : (3 + 1)) =$$

$$d) \{3[5 : (4 + 1) \cdot 2 - 2] \cdot (18 - 6) : 6 + 2\} + 1 + [3 \cdot (5 - 3) + 9(3 - 2) : 3] =$$

$$e) 25 : \{20 : (8 - 4) - 3 + 2 + 6 : (5 + 1)\} + [3 - (2 \cdot (5 - 3) - 3) + 4 : (3 - 1)] =$$

9) Resolver las siguientes operaciones aplicando la propiedad distributiva y verificar de la forma normal

$$a) 4(7 - 1 + 2) =$$

$$f) 4(3 - 1 - 1)2 =$$

$$b) (3 + 4 - 2) \cdot 10 =$$

$$g) 2 \cdot 4(1 + 9 - 7) =$$

$$c) (36 + 30 - 6) : 3 =$$

$$h) 2(3 + 2(3 - 1) - 5) =$$

$$d) 5(8 - 2) + 5(9 - 5) =$$

$$i) 3(4 + 4 - 6) : 2 =$$

$$e) (5 + 10) : 5 + 3(5 - 2) =$$

$$j) 3(4 + 2(3 - 1) + 8) : 2 =$$

10) Sacar factor común todo lo posible. (¡Ojo! “Sacar factor común” solamente)

$$a) 5 \cdot 3 + 2 \cdot 5 - 1 \cdot 5 \cdot 3 =$$

$$f) x - 6xy + 3x + 18xz =$$

$$b) 2 \cdot 5 \cdot 8 + 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 5 + 2 \cdot 7 \cdot 5 =$$

$$g) 25 + 100 - 15 + 50 =$$

$$c) 24 + 16 - 8 + 4 =$$

$$h) (3 + 1)2 + 4(3 + 1) - 5(1 + 3) =$$

$$d) 5ab - 3ba + 8ab - ab =$$

$$i) 81xyz + 99xy - 9yx =$$

$$e) 7xy - 21yx + 14xzy =$$

$$j) 16xz + 4xz - 8zxy + 20zyx =$$